

SLIDE: DLACZEGO?

Technik cyberbezpieczeństwa – odpowiedź na wyzwania cyfrowego świata

Żyjemy w rzeczywistości, w której niemal każdy obszar życia – edukacja, administracja, biznes, bankowość czy komunikacja – funkcjonuje w przestrzeni cyfrowej. To sprawia, że bezpieczeństwo systemów informatycznych staje się kluczowym elementem stabilności państwa i gospodarki. Kierunek technik cyberbezpieczeństwa odpowiada bezpośrednio na te wyzwania.

Rosnące zapotrzebowanie rynku pracy

Specjaliści ds. cyberbezpieczeństwa należą obecnie do najbardziej poszukiwanych zawodów w Polsce i w Europie. Firmy, instytucje publiczne oraz sektor wojskowy stale zwiększają nakłady na ochronę danych i infrastruktury IT. Uczniowie tego kierunku zdobywają kwalifikacje dające realne możliwości zatrudnienia.

Dynamiczna cyfryzacja = nowe zagrożenia

Rozwój chmury obliczeniowej, sztucznej inteligencji, Internetu Rzeczy czy pracy zdalnej powoduje powstawanie nowych podatności i wektorów ataku. Cyberprzestępczość rozwija się równie szybko jak technologia, dlatego potrzebni są specjaliści przygotowani na zmieniające się zagrożenia.

Świadomi i kompetentni specjaliści

Naszym celem jest kształcenie nie tylko techników, ale świadomych użytkowników i twórców technologii. Uczniowie uczą się odpowiedzialności za dane, etyki zawodowej oraz zasad bezpiecznego funkcjonowania w cyberprzestrzeni.

Odpowiedzialne funkcjonowanie w świecie technologii cyfrowych

Cyberbezpieczeństwo to nie tylko ochrona systemów, ale także budowanie kultury bezpieczeństwa. Absolwent rozumie znaczenie ochrony prywatności, poufności informacji i bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej.

Możliwość dalszego rozwoju

Kierunek stanowi solidną podstawę do dalszej edukacji – studiów technicznych, informatycznych czy wojskowych. Uczniowie mogą rozwijać się w obszarach takich jak administracja sieciami, analiza zagrożeń, kryptografia czy testy penetracyjne.

Nauka poprzez działanie

Stawiamy na praktykę – laboratoria, projekty, symulacje ataków i obrony, pracę zespołową oraz analizę rzeczywistych incydentów. Dzięki temu uczniowie zdobywają doświadczenie zbliżone do realnych warunków pracy.

SLIDE: CO ROBIMY / BĘDZIEMY ROBIĆ?

Eksperyment pedagogiczny

Wdrażamy innowacyjne metody nauczania, łączące teorię z praktyką oraz elementy pracy projektowej. Eksperyment pozwala elastycznie dostosowywać program do aktualnych potrzeb rynku i dynamicznie zmieniających się zagrożeń.

Pięciobój zawodowy

To inicjatywa rozwijająca kompetencje techniczne i miękkie uczniów poprzez rywalizację w różnych obszarach cyberbezpieczeństwa – m.in. analiza zagrożeń, konfiguracja systemów, reagowanie na incydenty czy praca zespołowa.

Warsztaty: Cyberbezpieczeństwo dla szkół podstawowych

Nasi uczniowie wcielają się w rolę edukatorów i prowadzą zajęcia dla młodszych kolegów. To rozwija ich kompetencje komunikacyjne oraz buduje społeczną odpowiedzialność w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.

Cyber-piknik „Cyberkwiatki”

Wydarzenie popularyzujące wiedzę o bezpieczeństwie w internecie wśród uczniów, rodziców i społeczności lokalnej. Łączy elementy edukacji, zabawy i pokazów praktycznych.

Współpracujemy:

- **Politechnika Lubelska** – wsparcie merytoryczne, udział w warsztatach i możliwość dalszej ścieżki edukacyjnej.
- **Centralne Biuro Zwalczania Cyberprzestępczości** – współpraca w zakresie profilaktyki, realnych zagrożeń oraz poznawania specyfiki pracy służb zajmujących się cyberprzestępczością.